|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю» | «Утверждаю» |
| Директор ООО «Санаторий «Черноморская зорька» | Директор ООО «Смоленский отряд вожатского актива «С.О.В.А.» |
| Е.А.Ерашов | Безгодова С.Н. |
| «\_\_\_\_\_» марта 2019 года | «\_\_\_\_\_» марта 2019 года |

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ГОСУДАРСТВО-2020»**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ**

**ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**«ЧЕРНОМОРСКАЯ ЗОРЬКА»**

Автор Программы – Безгодова Светлана Николаевна, директор ООО «Смоленский отряд вожатского актива «С.О.В.А.»;

Город-курорт Анапа, 2019 год

**Содержание педагогической программы «Государство-2020»».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Часть программы** | **Страницы** |
| 1. | Пояснительная записка о Детском оздоровительном лагере «Черноморская зорька» | 3 |
| 2. | Рецензия на педагогическую программу | 4 |
| 3. | Информационная карта педагогической программы | 5-6 |
| 4. | Обоснование педагогической программы | 6 -8 |
| 5. | Цели и задачи педагогической программы | 8 |
| 6. | Тематика профильных смен | 9 |
| 7. | Основные направления программных мероприятий | 9 |
| 8. | Игровая модель лагеря | 10 |
| 9. | Используемые технологии и методы работы | 10 |
| 10. | Используемые формы работы | 9-10 |
| 11. | Этапы реализации программы | 10-12 |
| 12. | Ожидаемые результаты от реализации программы | 12 |
| 13. | Система контроля за реализацией программы | 13 |
| 14. | План-сетка мероприятий на I смену | 14-18 |
| 15. | План-сетка мероприятий на II смену | 19-23 |
| 16. | План-сетка мероприятий на III смену | 24-28 |
| 17. | План-сетка мероприятий на IV смену | 29-33 |
| 18. | План-сетка мероприятий на V смену | 34-38 |

**Пояснительная записка**

**о Детском оздоровительном лагере «Черноморская зорька».**

Детский оздоровительный лагерь (далее по тексту ДОЛ) является структурным подразделением санатория Республики Коми (ООО «Санаторий «Черноморская зорька»).

Воспитанниками ДОЛ являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, преимущественно из Республики Коми.

Дети проживают в стационарных корпусах, комнатах по 4 человека. Общая вместимость детского номерного фонда - 450 человек. Срок смены – 21 день. На 2019 год запланировано проведение пяти смен с общей численностью воспитанников - 1850 человек.

Для нужд детского оздоровительного лагеря имеются четыре детских обеденных зала (питание в одну смену), конференц-зал, вожатская комната, библиотека, в медицинском корпусе - круглосуточный медицинский (врачебный) пост, изолятор на 11 мест, на территории - футбольное поле с трибуной, беговые дорожки, волейбольная площадка, летняя эстрада.

Основными задачами деятельности ДОЛ являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей;

- Формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры;

- Организация досуга детей и подростков, их постоянной занятости, обеспечение духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического, физического, трудового воспитания;

- Профессиональная ориентация детей и подростков.

Руководством санатория перед вожатско-педагогическим отрядом в летнюю оздоровительную кампанию 2019 года поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить современную форму и содержание летнего детского отдыха и оздоровления.

2. Совместно со службами санатория организовать санаторно-курортное лечение детей и подростков, вести политику воспитания у них потребности в здоровом образе жизни, укреплении физического и психического здоровья.

3. Создать условия для развития творческих способностей детей и подростков, побуждения к новым знаниям, развития навыков работы в команде, понимания личной ответственности за общекомандный результат.

5. Создать условия для проявления активной гражданской позиции детей и подростков.

Именно этими задачами руководствовались разработчики настоящей Программы.

**Рецензия на педагогическую программу «Государство -2020»,**

**реализуемую в 2019 году в Детском оздоровительном лагере**

**«Черноморская зорька» (город-курорт Анапа)**

Педагогическая программа «Государство -2020», реализуемая в летнюю оздоровительную кампанию 2019 года в Детском оздоровительном лагере «Черноморская зорька» Смоленским отрядом вожатского актива «С.О.В.А.», является комплексной и многопрофильной, соответствует основным требованиям, предъявляемым к содержанию краткосрочной образовательной программы.

Программа актуальна, так как заявленные в ней цели, задачи, а также предполагаемые результаты взаимосвязаны и направлены на удовлетворение насущных потребностей как родителей, так и самого ребенка.

Изложение программы логичное. Все ее положения взаимоувязаны.

Программа существенным образом учитывает сезонность и климатическую зону (лето на Черноморском побережье), которые в результате комплекса мер, начиная от выходов на пляж и заканчивая разнообразными формами спортивных мероприятий, позволят достичь весомого результата в укреплении физического и морального состояния здоровья детей, прибывших на отдых и оздоровление из северного региона - Республики Коми.

Настоящая программа выгодно отличается от аналогичных программ предложенными автором программы нововведениями: постановкой задач «учить ребенка мечтать» и «учить проектной деятельности», что является в настоящее время очень востребованным, позитивно воспринимаемым детьми и родителями, мощным развивающим фактором, стимулирующим самообразование, развитие мыслительной, познавательной, творческой и иных видов деятельности. Новизна носит системный характер, пронизывает всю структуру программы от постановки целей и задач - до предполагаемых результатов.

Поставленная цель программы понятная, конкретная, достижимая. Задачи соответствуют заявленной цели и соотносятся с предполагаемыми результатами. Основные формы занятий досугового и образовательного процессов соответствуют видам деятельности детского коллектива.

В программе сформулированы качества личности ребенка, уровень его компетенций, которые могут измениться в результате реализации программы.

Способы определения результатов реализации программы указаны.

Недостатком программы является отсутствие возрастной градации при реализации программных мероприятий, не в полной мере прослеживается выстраивание методического сопровождения, а также система технологий и приемов работы педагогов и вожатых.

Директор ООО «Санаторий «Черноморская зорька»

Евгений Александрович Ерашов

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ «Государство - 2020»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел Программы | Содержание раздела Программы |
| 1. | Полное наименование Программы | Педагогическая программа «Государство - 2020» по организации работы с воспитанниками Детского оздоровительного лагеря «Черноморская зорька» |
| 2. | Направленность Программы | Комплексная, многопрофильная программа, направленная на укрепление здоровья детей и подростков, развитие их творческих способностей, побуждения к новым знаниям, привития навыков работы в команде, понимания личной ответственности за общекомандный результат. |
| 3. | Заказчик педагогической программы | ООО «Санаторий «Черноморская зорька», 353456, г-к Анапа, Пионерский проспект, 40,  тел. +7 (86133) 33-244 |
| 4. | Данные о руководителе организации- заказчике программы | Директор - Ерашов Евгений Александрович,  т. (988)323-19-78 |
| 5. | Разработчик программы | Безгодова Светлана Николаевна, директор ООО «Смоленский отряд вожатского актива «С.О.В.А.» |
| 6. | Руководитель программы | Безгодова Светлана Николаевна, директор ООО «Смоленский отряд вожатского актива «С.О.В.А.» |
| 7. | Данные об организации - разработчике программы | ООО «Смоленский отряд вожатского актива «С.О.В.А.» 214000, г. Смоленск, ул. М. Соколовского, д.18, корп.1  Тел. 89043680307 |
| 8. | Сроки реализации программы | 3 июня - 11 сентября 2019 года  Пять смен по 21 дню |
| 9. | Количество человек педагогического отряда в одну смену | До 56 человек при полной загрузке лагеря. |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение программы | - Конвенция ООН «О правах ребенка»;  - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;  - Федеральный закон «Об образовании»;  - Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;  - СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей;  - Положение о Детском оздоровительном лагере «Черноморская зорька» (утверждено приказом директора санатория «Черноморская зорька» от 09.01.2019 года № 8-П) |
| 11. | Цель программы | Активизация творческой, интеллектуальной, физической, духовной деятельности в условиях временного детского коллектива для полноценного отдыха. |
| 12. | Задачи программы | 1. Создать условия для проявления активности воспитанников, их возможностей и способностей, самовыражения, создать атмосферу сотворчества для приобретения новых умений и навыков. 2. 2. Прививать навыки работы в команде, умению нести ответственность за себя лично и общекомандный результат. Учить проектной деятельности: умению решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы, разыгрывать воображаемые ситуации, анализировать, планировать, подводить итоги, делать выводы. 3. 3. Учить ребенка мечтать. Развивать в воспитанниках воображение - одно из главных условий творческой и познавательной деятельности. 4. 4. Активизировать гражданскую позицию, любовь к стране, малой родине, родному дому, родителям. |
| 13. | Педагогические технологии и методы реализации программы | 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Коллективная творческая деятельность. 3. Метод демонстрации (показа) 4. Метод упражнения. 5. Метод взаимообучения, сотворчества 6. Метод проектирования деятельности. 7. Дидактическая игра. 8. Метод дискуссии, спора. 9. Беседа. |
| 14. | Формы работы с детьми | 1. коллективная и индивидуальная реализация проектов;  2. волонтерство; наставничество;  3. коллективные и индивидуальные творческие дела;  4. творческие выступления;  5. Малые Олимпийские игры, туристические походы;  6. тренинговые упражнения;  7. мастер-классы;  8. развивающие тематические квесты;  9. отрядные вечерние свечки;  10. тематические дискотеки;  11. кружки и прикладные студии;  12. избирательные технологии;  13. информационно-технологические технологии;  14. беседы этического и нравственного содержания;  15. вечерние огоньки;  16. экскурсии. |

**Обоснование педагогической программы «Государство - 2020»»**

Условия современной жизни таковы, что родители и их дети предъявляют высокие требования к организации летнего отдыха. Если раньше родители, оплачивая путевку, обращали внимание, прежде всего, на климатические условия, условия проживания и питания, то теперь на первый план, наряду с вышеперечисленными условиями, выдвигаются повышенные требования к организации досуговой и воспитательной работы. Родитель все чаще задает вопрос: чему новому полезному научится мой ребенок летом в детском лагере?

Организаторы детского туризма активно реагируют на запросы родительской и детской общественности, что привело к важному изменению состояния летних оздоровительных лагерей. Они стали не только местом отдыха, но и некой образовательной средой, способствующей приобретению знаний и активному получению и расширению собственного жизненного опыта.

Для полноценного формирования новой образовательной среды, отличной от школьной, но взаимосвязанной с ней, а также активного вовлечения в нее каждого подростка, необходим комплексный программно-целевой подход, на который и нацелена настоящая педагогическая программа «Государство - 2020».

Задача детского лагеря - масштабный охват детей разных возрастных групп с целью научить творчески относиться к любому делу - малому и большому, значимому и повседневному, стимулировать их познавательную деятельность, самостоятельность и самообразование.

Программа «Государство - 2020» является комплексной и многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность детей и подростков, объединяет различные направления оздоровления и отдыха, образования и воспитания детей в условиях лагеря.

Таким образом, целесообразность настоящей педагогической программы обусловлена необходимостью решения достаточно простых, но вместе с тем весьма важных моментов:

 реализация программы поможет использовать период летнего отдыха воспитанников для укрепления их здоровья, развития физических сил, обогащения новыми знаниями, умениями и впечатлениями;

 реализация программы, как формы активного отдыха, будет содействовать развитию и сплочению временного детского коллектива, создаст основу для развития социального интеллекта воспитанника и применения полученного им опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе - в последующей учебной деятельности;

 реализация программы создаст большие возможности для организации неформального общения - основы коммуникабельности, развития культуры и творческого потенциала.

Значимым и новым моментом программы является деятельность педагогов и вожатых, направленная на развития в каждом воспитаннике умения мечтать, так как мечта - мощный стимул активной деятельности, следовательно - развития личности. Задача взрослых участников программы - донести до сознания воспитанников, что «… все, что существует на свете, когда-то было мечтой» (К.Сендберг), мечты становятся реальностью, когда мысли превращаются в действия. Эта работа будет вестись педагогами и вожатыми во время вечерних отрядных сборов, во время подготовки к различным мероприятиям, требующим решения коллективных и индивидуальных творческих задач.

Новизна программы состоит и в том, что педагоги и вожатые должны через призму отрядных и общелагерных дел развивать в воспитанниках образное и логическое мышление, учить детей основам проектной деятельности - придумывать замысел, импровизировать и комбинировать пути решения замысла, находить оригинальность и на основе этого - создавать творческие работы, будь то поделка или номер художественной самодеятельности. Каждый воспитанник должен познать и приобрести навыки работы в команде и придти к пониманию личной ответственности за общекомандный результат.

Игра, трудовая, физкультурно-оздоровительная и творческая деятельность позволят каждому воспитаннику попробовать себя в различных социальных ролях, помогут ему самоутвердиться, будут способствовать формированию нравственных оценок, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, апробации различных моделей поведения.

Программа лагеря ориентирована и на выполнение задач по формированию у детей и подростков социально значимых знаний, умений и навыков, необходимых им для дальнейшей жизни: порядочности, честности, справедливости, великодушия, трудолюбия, умения принимать верные решения, руководить, быть добросовестным исполнителем и т.п.

В этом и выражается ее актуальность. Это то, на что рассчитывают требовательные родители и сами «продвинутые» современные дети.

**Цель и задачи программы «Государство - 2020»**

**Цель программы**: активизация творческой, интеллектуальной, физической, духовной деятельности в условиях временного детского коллектива для полноценного отдыха.

**Задачи,** решаемые при реализации программы, направленные на достижение указанной цели:

1. Создать условия для проявления активности воспитанников, их возможностей и способностей, самовыражения, создать атмосферу сотворчества для приобретения новых умений и навыков.
2. Прививать навыки работы в команде, умению нести ответственность за себя лично и общекомандный результат. Учить проектной деятельности: умению решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы, разыгрывать воображаемые ситуации, анализировать, планировать, подводить итоги, делать выводы.
3. Учить ребенка мечтать. Развивать в воспитанниках воображение - одно из главных условий творческой и познавательной деятельности.
4. Активизировать гражданскую позицию, любовь к стране, малой родине, родному дому, родителям.

**Программа предполагает проведение профильных смен:**

**I смена – «Юные волонтеры».** Участники - дети и подростки, которые уже включились в общероссийское волонтерское движение и готовы делиться своим опытом. Наша задача помочь другим ребятам приобщиться к этому благородному делу. Дети станут участниками конкретных волонтерских дел.

**II смена – «На нашей сцене – звезды».** Участники - детские творческие коллективы художественной направленности, а также ребята, которым интересна любая творческая работа. Участники смены получат возможность попробовать себя в танце, вокале, игре на гитаре, в художественном образе, театре кукол и театре теней и даже создателем мультфильма – живого или нарисованного.

**III смена - «Путь пилигрима».** Ребятам будет предоставлена возможность в рамках сюжетно-ролевой игры, объединившись в единый спортивно-туристический клуб, где один за всех и все за одного, почувствовать себя путешественником, мореплавателем, сильным, надежным и талантливым. Каждый ребенок будет учиться ставить палатку, готовить ужин на костре и петь по вечерам бардовские песни под гитару, соберет гербарий южных растений.

**IV смена – «Школа лидера».** Научит, как стать общительным, организованным, дисциплинированным, свободным, творческим человеком, умеющим организовать работу любого коллектива и быть успешным.

**V смена – «Сказания народов Севера».** Смена посвящена Международному году языков коренных малочисленных народов мира, объявленного ООН и Году театра в Российской Федерации. Ребята станут участниками и актерами студий «Драматический спектакль», «Комедия», «Музыкальный спектакль», «Миниатюра», «Кукольный театр», «Театр теней».

**Основные направления программных мероприятий.**

укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

раскрытие творческого потенциала воспитанников, вовлечение их в различные виды деятельности;

формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям государства; к вопросам государственного управления;

активизация гражданской позиции;

повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм общежития;

привитие навыков работы в команде, умения нести ответственность за себя и общекомандный результат;

 обучение проектной деятельности.

**Игровая модель лагеря**

В основу профильных смены положена игровая модель: весь лагерь в течение смены рассматривается как «Государство-2020», отряды – «округа», действуют «предприятия, банки, театры, рестораны» (кружки, секции, клубы по интересам), индивидуальные предприниматели.

В «государстве» и в «округах» создаются органы власти и управления, контрольно-надзорные органы, действуют Конституция государства, права и обязанности жителя-гражданина, государственная валюта. Каждый «житель государства» имеет паспорт гражданина государства, стремится разработать свой или в составе команды проект и реализовать его, заработать как можно больше валюты.

Жители «государства» разрабатывают и реализуют проекты, направленные на развитие каждого «жителя государства», «округа» в частности и «Государства- 2020» в целом.

Воспитанники посредством игры и проектной деятельности будут постигать азы управленческой деятельности, формировать представления об управлении страной и регионом, городом и деревней, познакомятся с основами политической деятельности, государственного управления, экономики и предпринимательства.

**При реализации программы используются педагогические технологии и методы работы:**

 Сюжетно-ролевая игра;

 Коллективная творческая деятельность;

 Дидактическая игра;

 Метод демонстрации (показа);

 Метод дискуссии, спора;

 Метод упражнения;

 Метод взаимообучения, сотворчества;

 Метод проектирования;

 Беседа.

**Педагогическая программа включает в себя следующие формы работы:**

 коллективная и индивидуальная реализация проектов;

 волонтерство; наставничество;

 коллективные и индивидуальные творческие дела;

 творческие выступления;

 Малые Олимпийские игры, туристические походы;

 тренинговые упражнения;

 мастер-классы;

 развивающие тематические квесты;

 отрядные вечерние свечки;

 тематические дискотеки;

 кружки и прикладные студии;

 избирательные технологии;

 информационно-технологические инновации;

беседы этического и нравственного содержания;

вечерние огоньки;

экскурсии.

**Этапы реализации программы.**

Реализация программы проходит в пять этапов:

**Подготовительный этап.**

1. Подготовка методических и иных материалов для реализации программы «Государство -2020».
2. Отбор и обучение педагогического состава для реализации Программы, обучение вожатых, собеседование и их психологическая диагностика; подготовка по программам: общеустановочная обучающая программа «Внимание» и специализированная, «Основы проектной деятельности», «Тренинг формирования команды», семинар «Психосоциальные особенности подросткового возраста и педагогические методы взаимодействия педагога и подростка».

**Организационный этап смены.**

1. Формирование отрядов по возрастам.
2. Запуск игровой модели, формирование органов самоуправления.
3. Знакомство воспитанников с правилами жизнедеятельности лагеря, с мерами противопожарной защиты.
4. Адаптация и акклиматизация детей.
5. Формирование системы наставничества старших отрядов над младшими.

**Основной этап смены.**

Непосредственная реализация программы «Государство-2020».

1. Реализация сюжетно-ролевой модели смены, ее тематической направленности.
2. Вовлечение детей в коллективную творческую деятельность.
3. Ежедневный анализ отношения детей к жизни в лагере путем опросов, наблюдений и анкетирования.
4. Информационное сопровождение программы, связь с родителями через группу в социальной сети.

**Заключительный этап смены.**

Подведение итогов смены:

1. Анализ степени реализации педагогической программы, обобщение опыта, подготовка отчетных документов.
2. Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены. Психодиагностика участников программы.
3. Анкетирование, анализ обратной связи.
4. Оценка перспектив реализации данной программы в течение будущих смен.
5. Создание методических рекомендаций.

Данная программа основывается на опыте педагогического отряда через проведение семинаров и слетов, работы с воспитанниками детских домов и интернатов, а также на опыте проведения летних спортивных, оздоровительных, военно-патриотических и творческих смен на территории Российской Федерации, изучение и преемственность в работе профильных смен, регулярно проводимых на территории ЦФО.

Оказание различных видов профессиональной помощи и поддержки (методической, психологической и др.) в целях самоутверждения, саморазвития личности подрастающего поколения путем использования активных форм взаимодействия (тренинги и игры, фестивали, семинары и консультации, соревнования).

**Ожидаемые результаты от реализации программы:**

1. Благодаря комплексу спортивных и оздоровительных мероприятий, проводимых в рамках настоящей программы, воспитанник отдохнет, восстановится после учебного года, наберется новых сил и положительных эмоций, его физическое и психологическое здоровье укрепятся.

2. Через осмысление различных жизненных ситуаций в процессе сюжетно-ролевых игр у воспитанника повысится социальный интеллект, гражданская активность, самооценка, самостоятельность, чувство ответственности за себя и других.

3. Через участие в коллективной творческой деятельности у воспитанника появится умение решать творческие задачи, быть их организатором, исполнителем, разовьются навыки взаимодействия, раскроются индивидуальные творческие начала, повысится интерес к иной познавательной деятельности.

4. Воспитанник получит практические знания по организации работы органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям.

5. У воспитанника повысится познавательный интерес к истории и традициям государства; к вопросам государственного управления.

6. Повысится уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией летнего отдыха, оздоровления ребенка, продолжения его познавательного процесса за пределами школы. У воспитанника и его родителей (законных представителей) возникнет обоюдное желание вновь поехать в этот же детский оздоровительный лагерь.

**Система контроля за реализацией программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственные |
| Анкетирование детей по предоставляемым услугам и различным направлениям деятельности лагеря | 5, 10, 20 день смены | Администрация ДОЛ,  Администрация санатория |
| Отслеживание настроения детей, групп детей на предмет удовлетворенности проводимыми мероприятиями посредством наблюдений, опросов, бесед | ежедневно | Вожатые, воспитатели  Администрация ДОЛ,  Администрация санатория |
| Анализ отзывов детей в группе ДОЛ «Черноморская зорька» в социальной сети Интернет «ВК» | ежедневно | Вожатые, воспитатели  Администрация ДОЛ,  Администрация санатория |
| Анализ отзывов родителей в группе ДОЛ «Черноморская зорька» в социальной сети Интернет «ВК» | ежедневно | Вожатые, воспитатели  Администрация ДОЛ,  Администрация санатория |
| Анализ отзывов лиц, сопровождающих детей к месту отдыха и обратно | постоянно | Администрация ДОЛ,  Администрация санатория |